

Špecifické úlohy v jednotlivých predmetoch – sekcia anglický jazyk – PK3

(Predmety vyučované primárne v anglickom jazyku)

a) Anglická gramatika (AJG, ANJ)

- I. Rozvíjať a sústavne prehľbovať vedomosti a zručnosti
- II. Formovať rečové zručnosti potrebné v ústnom a písomnom prejave
- III. Rozvíjať slovnú zásobu a gramatiku
- IV. Klásť dôraz na správnu výslovnosť a hláskovanie
- V. Rozvíjať schopnosti samostatne odôvodniť gramatické pravidlá na základe príkladov, pozorovania a už získaných vedomostí
- VI. Vyhľadať a spracovať informácie z rôznych zdrojov
- VII. Podporovať aktivity organizované školou
- VIII. Viest' žiakov proti akejkoľvek forme diskriminácie, antisemitizmu, xenofóbie, rasizmu a intolerancie

b) Anglická konverzácia (AKO, KAJ)

- I. Rozvíjať schopnosti potrebné na komunikáciu v bežných situáciách, ktorej cieľom je plynulosť a jazyková správnosť
- II. Viest' žiakov k správne reagovaniu v rôznych spoločenských situáciách a dodržiavanie konvencií slušnosti
- III. Uvedomovať si rozdiely medzi zvyklosťami, postojmi a životnými hodnotami v anglicky hovoriacich krajinách a porovnávať ich s vlastným postojom, životnými hodnotami a zvyklosťami vo vlastnej krajine

c) Písanie v anglickom jazyku (PWJ)

- I. Zlepšiť písomnú úroveň vedomostí žiakov
- II. Rozvíjať zručnosti v písaní úradnej korešpondencie
- III. Viest' žiakov k vyjadreniu svojho názoru písomnou formou
- IV. Rozvíjať gramatiku a slovnú zásobu

d) Anglická a americká literatúra (AAA)

- I. Vzbudiť záujem o čítanie cudzojazyčnej literatúry
- II. Motivovať žiakov k čítaniu diel svetových autorov
- III. Viest' žiakov k čítaniu s porozumením
- IV. Naučiť žiakov pracovať s ukážkou a samostatne interpretovať literárne dielo
- V. Naučiť žiakov vyhľadať umelecké prostriedky
- VI. Rozvíjať slovnú zásobu a dodržiavať gramatické pravidlá
- VII. Rozvíjať európske myslenie v čase zjednocujúcej sa Európy prostredníctvom inonárodných literatúr
- VIII. Pokračovať v budovaní knižnice

e.) Realie anglicky hovoriacich krajín (RAK)

- I. Zoznamovať sa s realiami Veľkej Británie, USA a iných anglicky hovoriacich krajín (história, pôvodné obyvateľstvo, panovníci, významné dejinné udalosti, zlomové revolúcie, významné osobnosti britskej a americkej histórie, geografický prehľad a pod.)
oboznámiť žiakov s dominantami svetových metropol ako Londýn, Washington, New York.
- II. Oboznámiť žiakov s politickým systémom jednotlivých krajín

f.) Odborná terminológia v anglickom jazyku (OLA)

- I. Rozvíjať jazykové schopnosti v oblasti prírodných objektov a javov
- II. Porozumieť podstate javov a procesov v rámci medzipredmetových vzťahov
- III. Poznať zákony, ktorými sa riadi živá a neživá príroda
- IV. Pochopiť súvislosti rozvoja prírodných vied s rozvojom techniky, technológií a so spôsobom života spoločnosti a zdravia

V. Naučiť žiaka prezentovať a vyhodnocovať dáta rôznymi spôsobmi

g.) Business English - Obchodná angličtina (BSE)

- I. Viesť študentov k orientácii vo svete obchodnej angličtiny
- II. Osvojiť si slovnú zásobu z oblasti marketingu, bankovníctva a podnikania, z personalistiky
- III. Rozumieť základným ekonomickým pojmom
- IV. Orientovať sa na praktické témy – zamestnanie, žiadosť o prácu, financie, podnikanie a marketing
- V. Napísať CV a motivačný list
- VI. Pripraviť sa na pracovný pohovor

h.) Economics – Ekonomika (ECO)

- I. Získať prehľad o základných ekonomických pojmoch, trhu a trhovom mechanizme, hospodárskom cykle, inflácii a nezamestnanosti
- II. Poskytnúť základné poznatky z makroekonomiky, podnikovej ekonomiky a z terciárnej sféry národného hospodárstva
- III. Využívať konkrétne príklady, grafy, schémy, odbornú tlač a časopisy
- IV. Pripraviť žiaka na problémové situácie a hľadať optimálne riešenia
- V. Uplatňovať medzipredmetové vzťahy na pochopenie ekonomických javov a praktickej použiteľnosti ekonomických vedomostí

i.) Globálne štúdie v anglickom jazyku (GAJ)

- I. Poskytnúť prehľad o kultúre, náboženstve, životnom štýle v anglofónnych krajinách, politickom, ekonomickom a právnom systéme, etike a estetike, školstve, sociológii a psychológii v anglofónnych krajinách
- II. Vedieť slovnú zásobu z vyššie uvedenej oblasti
- III. Vedieť vysvetliť odučené učivo v anglickom jazyku vo forme prezentácií, ústnych odpovedí a písomne;

k.) Economics – seminár (ECS)

- I. Príprava na maturitnú skúšku z predmetu Economics
- II. Rozumieť pojmom, definíciám a vedieť vysvetliť ekonomické javy, čítať grafy a analyzovať ekonomické problémy mikroekonómie a makroekonómie
- III. Získať prehľad o súčasnom dianí v ekonomike štátu a EU
- IV. Prehliť si vedomosti z oblasti finančnej gramotnosti

j.) Seminár z predmetov v anglickom jazyku – SXA

- I. Príprava na maturitné skúšky z odborných premetov.
- II. Rozvíjanie zručností s prácou s cudzojazyčným textom
- III. Vedieť slovnú zásobu z vyššie uvedenej oblasti
- IV. Vedieť vysvetliť odučené učivo v anglickom jazyku vo forme prezentácií, ústnych odpovedí a písomne